



COLEGIO SIERRA MORENA I.E.D.

Código – CACSM - G

“Por una escuela activa, viva, planeada y proyectada al siglo XXI”

FORMATO UNICO PARA PRESENTACIÓN DE GUÍA DE TRABAJO

DEPARTAMENTO: HUMANIDADES

SEDE: A

CORTE: TERCERO 3º

JORNADA: FDS

CICLO: I

ASIGNATURA: ESPAÑOL

DOCENTE: ANA LUCIA CASTRO ACOSTA

Email: alcastro@educacionbogota.edu.co

TIEMPO DE EJECUCIÓN DE LA GUÍA

TEMAS:

REGLAS ORTOGRAFICAS, ARTICULO, GENERO, SILABAS, SUJETO PREDICADO

PÁGINA WEB: www.sierramorenafindesemana.jimdo.com

LOGRO:

Afectivo:

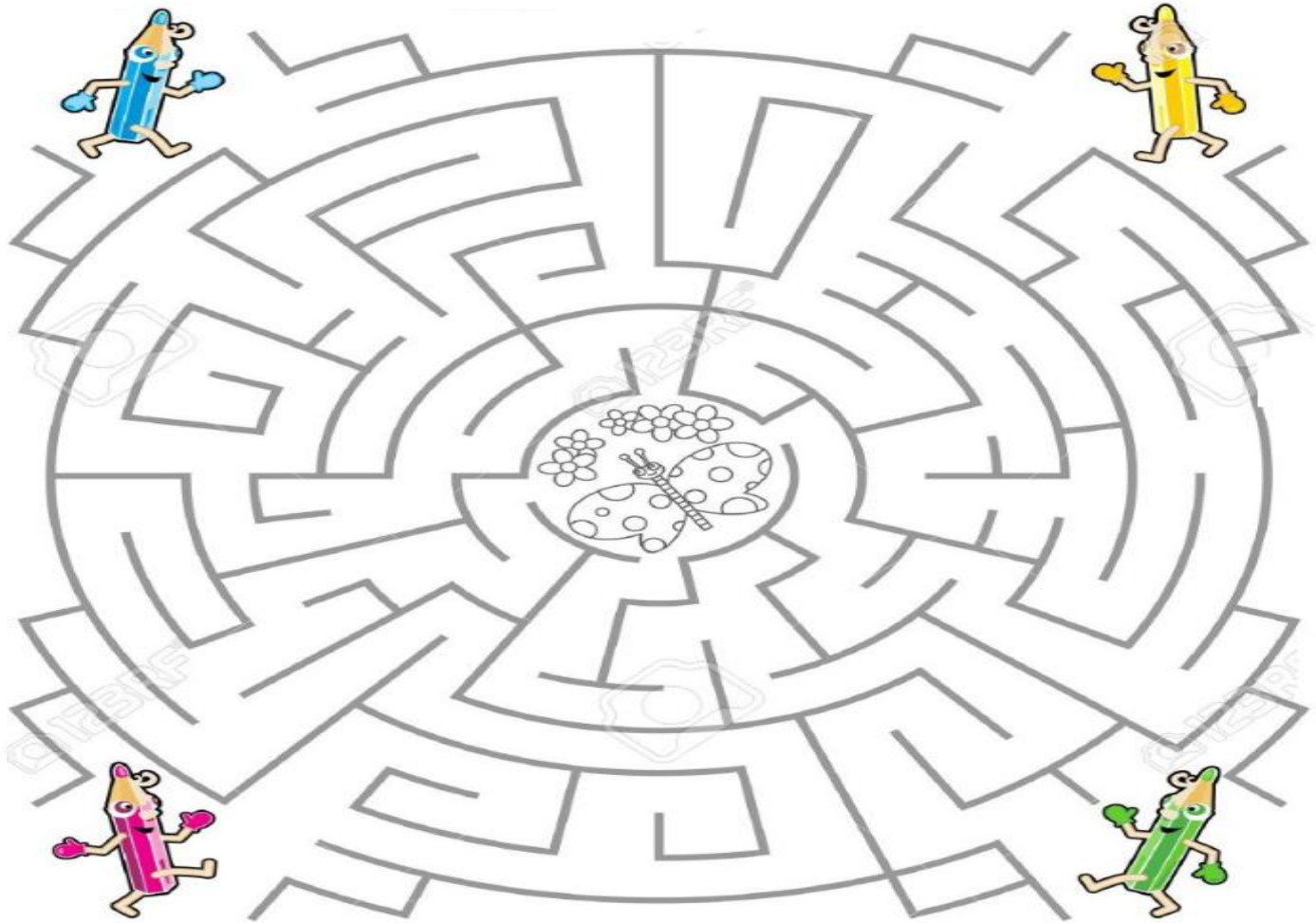
Cognitivo:

Expresivo:

APELLIDOS Y NOMBRES:

CICLO: I -

Ayuda a los lápices a llegar al medio del laberinto y colorear la mariposa y las flores



1. EL ARTICULO

El **artículo** es una parte de la oración que sirve principalmente para circunscribir la extensión en que ha de tomarse el nombre al cual se antepone, haciendo que este, en vez de abarcar toda la clase de objetos a que es aplicable, exprese tan solo aquel objeto determinado ya y conocido del que habla y del que escucha.

Al decir *dame libros*, no se determina cuáles; pero cuando se dice *dame los libros*, el artículo los expresa que se piden ciertos libros consabidos, de que se ha tratado antes. Este se llama **artículo definido o determinado**, el cual tiene las siguientes formas:

El idioma español se habla y se escribe con dos tipos de artículos que se denominan artículos determinados y artículos indeterminados o, también, definidos e indefinidos (el, la, los, las, un, una, unos, unas).

Los artículos **acompañan siempre al nombre** (sustantivo), salvo en el caso de los nombres propios (*no decimos el Pedro*); con ellos es posible detectar el género masculino o femenino de las palabras.

Los artículos determinados y los artículos indeterminados tienen singular y plural.

-Estos son los **artículos determinados, en singular**:

Masculino: el

Femenino: la

-Estos son los **artículos determinados, en plural**:

Masculino: los

Femenino: las

2. ARTÍCULOS DETERMINADOS:

- Sirven para referirse a algo ya conocido e identificado.

- El artículo precede siempre al sustantivo

EL (masculino-singular)

LA (femenino-singular)

LOS (masculino-plural)

LAS (femenino-plural)

- Delante de nombres femeninos que en singular empiezan por A- o HA- tónica (acentuada) se usa el artículo MASCULINO.

Por ejemplo:

EL aula es bonita --- **LAS** aulas son bonitas

EL águila de Ciudad de México --- **LAS** águilas de C. de México

EL hada buena --- **LAS** hadas buenas

PERO: **LA** amiga de Lucía (La **A-** de esta palabra **NO** es tónica)

* Esta norma se aplica también a los Artículos Indeterminados para evitar el problema de cacofonía entre las palabras

3. ARTÍCULOS INDETERMINADOS:

- Se usan para referirse a algo que pertenece a un grupo más amplio, algo no conocido y no identificado.

UN (masculino-singular)

UNA (femenino-singular)

UNOS (masculino-plural)

UNAS (femenino-plural)

Por ejemplo:

UN chico nuevo / **UNA** amiga de Carmen/ **Unos** libros de Historia (Dei libri di Storia)/ **UNAS** aulas grandes (Delle aule grandi)

* ¡¡¡CUIDADO!!! UN Aula --- UNAS aulas

Existen SOLO dos contracciones en español:

FORMAS CONTRACTAS (preposición + artículo):

- de + el = DEL (el aula magna DEL instituto)

- a + el = AL (AL norte de España)

4. GÉNERO Y NÚMERO DE LOS SUSTANTIVOS

Los **sustantivos** tienen **género**, que puede ser **masculino o femenino**:

Como regla general los sustantivos masculinos terminan en “-o” y los femeninos en “-a”, aunque hay excepciones.

Ejemplos de sustantivos masculinos: niño, gato, perro, palo, saco

Ejemplos de sustantivos femeninos: niña, leona, cama, casa, peluca

Veamos algunas **excepciones**:

Ejemplos de sustantivos masculinos: cristal, camión, muelle

Ejemplos de sustantivos femeninos: pared, mujer, revolución

Para referirnos a personas o animales, que pueden ser de **ambos géneros, el femenino se forma:**

1.- **Sustituyendo la “o” del masculino por la “a” del femenino:**

Ejemplos:

Alumno – alumna

Muchacho – muchacha

Tío – tía

2.- **Añadiendo una “a” al masculino:**

Ejemplos:

Ladrón – ladrona

León – leona
Manuel – Manuela

3.- A veces el femenino puede tener una terminación diferente al masculino:

Actor – actriz
Emperador – emperatriz
Príncipe - princesa

4.- O puede ser una palabra distinta:

Padrino – madrina
Caballo – yegua
Toro - vaca

Los sustantivos también tienen **número**, que puede ser **singular** o **plural**.

El sustantivo singular se refiere a una única persona, animal, cosa o lugar, mientras que el sustantivo plural se refiere a más de una.

Como **regla general** el **plural se forma**:

1.- Añadiendo “-s” al singular si termina en vocal:

Toro – toros
Oreja – orejas
Muñeca – muñecas
Silla – sillas
Bolso – bolsos

2.- Añadiendo “-es” al singular si termina en consonante:

Pared – paredes
Camión – camiones
Mujer – mujeres
Árbol – árboles
Salón – salones

3.- Cuando la palabra termina en “z” forma el plural sustituyendo esta letra por una “c” y añadiendo “-es”.

Lápiz – lápices
Pez – peces
Paz – paces

4.- Cuando la palabra termina en “y” forma el plural añadiendo “-es”.

Buey – bueyes
Ley - leyes
Rey – reyes

5.- Si la palabra termina en “s” hay que distinguir:

Si la palabra es aguda el plural se forma añadiendo “-es”.

Obús – obuses
Anís- anises
Holandés - holandeses

Si la palabra no es aguda el plural coincide con el singular.

El lunes – los lunes
La dosis – las dosis
La crisis – las crisis

Hay palabras que tan sólo se utilizan en singular y otras que tan sólo se utilizan en plural.

Ejemplos de palabras que sólo se utilizan en singular: sed, salud, norte

Ejemplos de palabras que sólo se utilizan en plural: sacapuntas, paraguas, tijeras

ACTIVIDAD 1

1. Indica si los siguientes sustantivos son masculinos (M) o femeninos (F):

- | | | |
|-----|----------------------|------------|
| 1) | <input type="text"/> | Camión |
| 2) | <input type="text"/> | Conejo |
| 3) | <input type="text"/> | Casa |
| 4) | <input type="text"/> | Actriz |
| 5) | <input type="text"/> | Consonante |
| 6) | <input type="text"/> | Cárcel |
| 7) | <input type="text"/> | Planeta |
| 8) | <input type="text"/> | Baile |
| 9) | <input type="text"/> | Clima |
| 10) | <input type="text"/> | Foto |
| 11) | <input type="text"/> | Tablón |
| 12) | <input type="text"/> | Uña |
| 13) | <input type="text"/> | Hipopótamo |
| 14) | <input type="text"/> | Fuerza |
| 15) | <input type="text"/> | Dorsal |
| 16) | <input type="text"/> | Cabeza |
| 17) | <input type="text"/> | Pectoral |
| 18) | <input type="text"/> | Silla |
| 19) | <input type="text"/> | Emperatriz |
| 20) | <input type="text"/> | Historia |

- | | | |
|-----|----------------------|---------|
| 21) | <input type="text"/> | Teclado |
| 22) | <input type="text"/> | Carbón |
| 23) | <input type="text"/> | Imagen |
| 24) | <input type="text"/> | Bruja |
| 25) | <input type="text"/> | Noche |
| 26) | <input type="text"/> | Piel |
| 27) | <input type="text"/> | Papel |
| 28) | <input type="text"/> | Árbol |
| 29) | <input type="text"/> | Pan |
| 30) | <input type="text"/> | Examen |

ACTIVIDAD 2

2. Forma el femenino de los siguientes sustantivos masculinos:

- | | | |
|-----|----------------------|---------|
| 1) | <input type="text"/> | Señor |
| 2) | <input type="text"/> | Héroe |
| 3) | <input type="text"/> | Sobrino |
| 4) | <input type="text"/> | Juez |
| 5) | <input type="text"/> | Padre |
| 6) | <input type="text"/> | Abogado |
| 7) | <input type="text"/> | Tigre |
| 8) | <input type="text"/> | Gallo |
| 9) | <input type="text"/> | Amigo |
| 10) | <input type="text"/> | Rey |
| 11) | <input type="text"/> | Poeta |

- | | | |
|-----|----------------------|------------|
| 12) | <input type="text"/> | Cantante |
| 13) | <input type="text"/> | Artista |
| 14) | <input type="text"/> | Estudiante |
| 15) | <input type="text"/> | Hombre |
| 16) | <input type="text"/> | Toro |
| 17) | <input type="text"/> | Caballo |
| 18) | <input type="text"/> | Actor |
| 19) | <input type="text"/> | Futbolista |
| 20) | <input type="text"/> | Jardinero |

ACTIVIDAD 3

3. Forma el plural de los siguientes sustantivos singulares:

- | | | |
|-----|----------------------|------------|
| 1) | <input type="text"/> | Avestruz |
| 2) | <input type="text"/> | Caballo |
| 3) | <input type="text"/> | Globo |
| 4) | <input type="text"/> | Pez |
| 5) | <input type="text"/> | Sol |
| 6) | <input type="text"/> | Pan |
| 7) | <input type="text"/> | Convoy |
| 8) | <input type="text"/> | Apuesta |
| 9) | <input type="text"/> | Mundial |
| 10) | <input type="text"/> | Té |
| 11) | <input type="text"/> | Redactor |
| 12) | <input type="text"/> | Creación |
| 13) | <input type="text"/> | Pararrayos |

- | | | |
|-----|----------------------|-----------|
| 14) | <input type="text"/> | Interés |
| 15) | <input type="text"/> | Alegría |
| 16) | <input type="text"/> | Humano |
| 17) | <input type="text"/> | Divinidad |
| 18) | <input type="text"/> | Historia |
| 19) | <input type="text"/> | Gol |
| 20) | <input type="text"/> | Sal |

5. REGLAS ORTOGRAFICAS

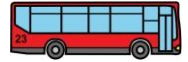
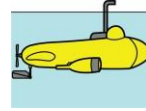
USO DE LA B

En castellano, resulta difícil saber cuándo hay que utilizar la **b** o la **v**, ya que se pronuncian del mismo modo. Las siguientes **reglas ortográficas de la b**, pueden facilitar la tarea a la hora de elegir una u otra:

1. Se escribe con b, los infinitivos y formas de los verbos terminados en **-aber, -bir y -buir**. Excepto: hervir, servir, vivir y precaver, y sus derivados.
2. Las terminaciones del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación (-ar) y del verbo **ir**.
3. Las palabras comenzadas por las sílabas **bu-**, **bus-** y **bur-**.
4. Las palabras comenzadas por los prefijos **bien-** /**bene-/ben-**/, **bi-/bis-** /**biz-**, **biblio** – y **bio-**.
5. Las palabras terminadas en **—bilidad, -bundo/-bunda** y en **—labo/lababa**. Excepto movilidad y civilidad.
6. Se escribe b en final de sílaba, en final de palabra, antes de otra consonante y después de **m**.
7. Palabras compuestas y derivadas de palabras que ya se escriben con b.

ACTIVIDAD 1.

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.



ACTIVIDAD 2.

A algunas de las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe b o v:

___isabuelo

ci___ilidad

___urladero

___arrendero

Clu___

___iblia

preca___ido

___alón

mó___il

___uscavidas

am___iente

sir___iente

ACTIVIDAD 3.

Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- En tu coche no ca__emos todos.
- Esta tarde vamos a reci__ir la visita de los abuelos.
- Jorge i__a muy contento esta mañana al colegio.
- Las palabras están formadas por síla__as.
- Ángela está haciendo un curso de conta__ilidad.
- Has o__tenido muy buena puntuación en el concurso.
- Tú siempre serás __ienvenida a mi casa.

- Hace mucho calor, tienes que be__er más agua.
- Pensa__a que Carol también venía.
- Si __uscas debajo de la mesa, no lo vas a encontrar.

ACTIVIDAD 4.

En el siguiente texto hay algunos errores ortográficos, identifícalos y rodéalos. Además, nombra las reglas que debes utilizar para corregir esos errores.

Mientras paseábamos camino a la biblioteca nos encontramos un vagabundo sentado en una vanqueta del parque. Como hacía mucho frío le dimos una bufanda que llevábamos puesta y él con mucha amavilidad nos lo agradeció. Nos contó que tuvo la suerte de sobrevivir a un incendio que se produjo por una bombona de vutano. Nos sentimos muy entristecidos con sus historia y le prometimos que ivamos a intentar ayudarlo siempre que pudiéramos.

ACTIVIDAD 5.

Escribe palabras compuestas o derivadas de las siguientes:

beber	bebida
barba	
caballo	
baile	
habitar	
barrer	
bañar	

USO DE LA V

En castellano, resulta difícil saber cuándo hay que utilizar la **b** o la **v**, ya que se pronuncian del mismo modo. Las siguientes **reglas ortográficas de la v**, pueden facilitar la tarea a la hora de elegir una u otra:

1. Se escribe v después de **b, d** y **n**.
2. Se escriben con v los adjetivos terminados en **-ava** (excepto los derivados de sílaba), **-ave** (excepto árabe), **-avo**, **-eva**, **-eve**, **-evo**, **-iva**, **-ivo**.
3. Las formas del pretérito perfecto simple de indicativo y el pretérito imperfecto y futuro de subjuntivo de los verbos **andar**, **estar** y **tener**.
4. Las formas del presente de indicativo, presente de subjuntivo e imperativo del verbo **ir**.
5. Después de las sílabas **cla-**, **con-**, **di-**, **in-**, **jo-**, **pri-**. Excepto dibujo.
6. Palabras terminadas en **-ívor/a** y **-viro/a**.
7. Palabras que empiezan por **eva-**, **eve-**, **evi-**, **evo-**. Excepto ébano y ebanista.
8. Los compuestos y derivados de voces que llevan esta letra.
9. Palabras que comiencen con la letra **v**.

ACTIVIDAD 1

Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.



9



ACTIVIDAD 2

A algunas de las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe **v** o **b** de las reglas ortográficas escribe v o b:

positi___o

insectí___oro

in___estidura

é___ano

di___ulgar

bre___e

ára___e

con___eniente

monosíla__a

___entanal

lla___ero

sub___ención

ACTIVIDAD 3

Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- Anoche estu e con tu primo.
- Julián está muy pensati o desde ayer.
- Esta noche vamos a ir a un e ento.
- Yo oy al colegio en bicicleta.
- En este libro hay di ujos muy divertidos.
- Tu abuelo parece muy jo en.
- Si tu iera más dinero me lo compraría.
- El oso panda es her íboro.
- Cuando aya a casa cogeré el paraguas.
- Ya han llegado algunos in itados.

ACTIVIDAD 4

En el siguiente texto hay algunos errores ortográfico, identifícalos y rodéalos.

Además nombra las reglas que debes utilizar para corregir esos errores.

Anoche estuvimos en el nuevo hogar de Sofía. Era un octabo piso y como a mi me dan miedo las alturas, ebite mirar por las ventanas. Sofía dice que es una casa ebentual porque como conbive con muchos perros necesita más espacio. Si estuviera en una casa más grande, podría tener un jardín pribado donde jugarían sus mascotas. Espero que la próxima vez que me inbite a su casa y que baya a verla, no me de miedo mirar por las ventanas.

ACTIVIDAD 5

Escribe palabras compuestas o derivadas de las siguientes:

llover	lluvia
visita	
violín	
vivir	
venda	
avión	
nieve	

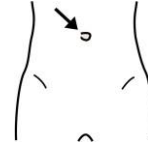
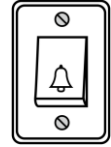
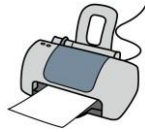
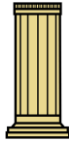
REGLAS ORTOGRÁFICAS M-N

El sonido nasal de las letras m y n produce confusión en algunas palabras:

1. Se escribe **m** antes de **b yp**.
2. Se escribe **m** antes de n, excepto en algunos compuestos formados por **con-**, **en-**, **sin-** e **in-**. El grupo **-mn-** prácticamente no existe en español, excepto en algunas palabras de origen extranjero, por lo que delante de m se escribe generalmente en n.
3. Se escribe **n** antes de **v**.
4. El prefijo **in-** (que significa negación o privación) se convierte en **im-** cuando se añade a una palabra comenzada por **b-** o **p-**; si la palabra comienza por **r-** o **l-**, el prefijo **in-** se convierte en **i-**, perdiendo la **-n**.
5. Se escribe con **-n-** el grupo consonánticos **-ns-**.

ACTIVIDAD 1

Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.



ACTIVIDAD 2

A las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe **m o n** :

inso__nio

i__vento

e__viar

i__posible

i__nato

so__bra

i__mortal

o__nipresente

co__stitución

i__migrante

a__plio

tra__sbordo

ACTIVIDAD 3

Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- En la actuación de fin de curso tocaremos el hi no con laflauta.
- Siempre serás bie venido a mi casa.
- En mi casa tenemos muchas costu bres navideñas
- Esta mañana ha venido la i spectora detrabajo.
- Julián es muy i paciente cuando va almédico.
- ¿Vienes co migo al cine?
- Me encanta el arroz con ga bas y almejas.

- El edificio se vino abajo en un instante.
- En la clase había veinte alumnos en total.
- Ese comportamiento es propio de ti.
- Ana y Pablo me han invitado a suboda.

ACTIVIDAD 4.

En el siguiente texto hay algunos errores ortográficos, identifícalos y rodéalos. Además nombra las reglas que debes utilizar para corregir esos errores.

Anparo tuvo un accidente en el que se dió un golpe inmenso en la cabeza. Un hombre que estaba cerca llamó a la ambulancia y la llevaron al hospital. El golpe le provocó una annesia temporal que le inpidía reconocer a sus familiares. Los médicos investigaron las causas de porque le pasaba eso e intentaron que recordará lo antes posible.

ACTIVIDAD 5.

Forma las palabras opuestas con el prefijo correcto: in- , im- ó i- .

Útil	
------	--

legal	
-------	--

lógico	
--------	--

preciso	
---------	--

borrable	
----------	--

activo	
--------	--

real	
------	--

culto	
-------	--

puntual	
---------	--

racional	
----------	--

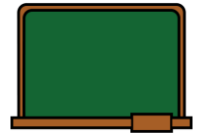
REGLA ORTOGRAFICA C Y Z

Las letras **c** y **z** al pueden presentar problemas ortográficos porque su sonido es igual. Las siguientes reglas pueden facilitar la escritura:

1. Se escribe **c** ante las vocales **e,i**. Excepto zeta, zigzag, Ezequiel.
2. Se escribe con **c** los verbos terminados en **-zar** cambian z por c seguida de e en el presente de subjuntivo, imperativo y 1ª persona del pretérito perfecto simple.
3. Se escribe **c** en el plural que, en singular, terminan en **z**.
4. Se escribe **z** ante las vocales a, o, u.
5. Se escribe **z** en final de sílaba y final de palabra. En estos casos, surge la duda entre escribir z o d porque, aunque su sonido es diferente, la d final se suele pronunciar como z. Para diferenciar el uso de ambas letras es preciso formar el plural de las palabras; las terminadas en z conservan este sonido pero, como se ha visto, con grafía c (luz, luces). Sin embargo, si el singular termina en d, esta será la letra que aparecerá en el plural.

ACTIVIDAD 1

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.



ACTIVIDAD 2

A las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe c o z :

cru__ __ima en__ina __urdo
po__o co__er ca__ador solu__ión
vo__es velo__ to__ino tre__e

ACTIVIDAD 3

Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- Lucas y Jorge ya han hecho las pa__es.
- Hemos quedado en la pla__oletadel barrio.
- Voy a merendar __umode naranja.
- Tienes las botas su__ias.
- Se ha roto la pe__era.
- La pelota cayó en la __anja.
- Yo al__élas manos cuando el jugador metió gol.
- Ya han puesto las lu__es de Navidad en la calle.
- Marisa tiene el bra__o escayolado.
- La actri__ ganó el premio.
- La cueva estaba llena de mur__iélagos.

ACTIVIDAD 4

En el siguiente texto hay algunos errores ortográficos, identifícalos y rodéalos. Además, nombra las reglas que debes utilizar para corregir esos errores.

A mi abuela le encanta cocinar. Siempre está mirando rezetas para sorprendernos con platos nuevos, aunque mi favorito es el arroz con canahoria y zebolla, es su espezialidad. Lo haze a fuego lento en su cacuela y le sale delicioso. Cuando vamos a su casa y nos prepara ese plato, todos nos ponemos felizes.

ACTIVIDAD 5

Escribe la palabra de la que proceden los siguientes derivados:

crucifijo

lucero

pacífico

bucear

ajedrecista

décima

arrocero

pocero

trocito

vocear

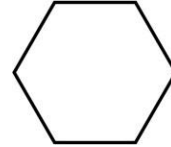
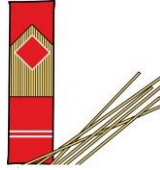
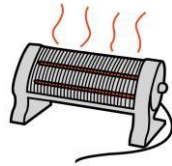
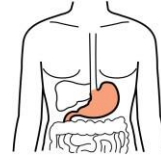
REGLA ORTOGRÁFICA X – S

La **x** es la letra que se utiliza para representar el sonido producido por el grupo [ks]. Pero, a menudo, la **x** se suele pronunciar en la lengua hablada como la **s**, surgiendo entonces problemas ortográficos entre **x** y **s**:

1. Se escribe con **x** las palabras formadas con las preposiciones latinas *extra-* y *ex-*, que significan *fuera*. Pero es preciso no confundir estas palabras con otras aparentemente similares en su forma pero cuyo significado nada tiene que ver con el concepto de *fuera* y que, por lo tanto, no se compone de *extra-* ni *ex-*.
2. Se escribe **x** en las combinaciones **ex- + -h-** y **ex- + vocal**. Se exceptúan las formas del demostrativo *ese, esa, eso, etc.*, así como *esófago, esencia* y *esotérico*.
3. Se escribe **x** delante de las sílabas *pla, ple, pli, plo, pre, pri, pro*.
4. Existen parejas que pueden presentar problemas ortográficos aunque su pronunciación es diferente. Ejemplo: *espíar – expíar*.

ACTIVIDAD 1

Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.



ACTIVIDAD 2

A las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe **x o s**:

e__peranza

o__ígeno

se__to

a__tronauta

e__halación

e__ófago

e__igente

o__tra

refle__ión

a__censor

orque__ta

a__ila

ACTIVIDAD 3

Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- El ta__i nos llevó al aeropuerto.
- Lo que más nos gustó fue el e__pectáculo de acrobacias.
- El cantante ha tenido mucho é__ito en su carrera musical.
- Marta llegará a las 2 a la e__tación.
- Lucas ha olvidado el e__tuche en casa.

- Al final del pasillo se escuchó un ruido e__peluznante.
- Noté a Hugo e__traño tras volver de su viaje.
- Hemos comprado las entradas para el combate de bo__eo.
- El futbolista no podrá jugar porque tiene un e__guince.
- Las palabras e__drújulas siempre llevan tilde.
- Tirarme en paracaídas fue una gran e__periencia.

ACTIVIDAD 4

En el siguiente texto hay algunos errores ortográficos, identifícalos y rodéalos. Además nombra las reglas que debes utilizar para corregir esos errores.

Extábamos de excursión en una fabrica de aceite y mientras el jefe nos explicaba el funcionamiento de las máquinas excuchamos un gran ruido que parecía una explosión. Algunos compañeros se excondieron por el gran extruendo. Cuando terminamos la excursión nos enteramos que había sido una escavadora que se había caído mientras extaba estrayendo tierra en una esplanada muy próxima a la fabrica.

ACTIVIDAD 5

Escribe tres palabras con cada una de estas combinaciones. Utiliza el diccionario si es necesario.

ex - + - h -

ex - + vocal

Escribe una frase con cada una de las palabras anteriores.

- _____
- _____
- _____
- _____

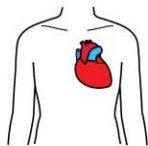
REGLA ORTOGRÁFICA R –RR

Mientras que el sonido vibrante suave solo está representado por la letra r, el sonido vibrante fuerte, puede aparecer representado por las letras **r** y **rr**. Las siguientes reglas explican en qué contextos aparecen una u otra:

1. Se escribe r para representar el sonido vibrante suave en posición intervocálica.
2. Se usa r para representar el sonido vibrante suave en los grupos consonánticos **br, cr, dr, fr, gr, pr, tr**.
3. Se escribe r para el sonido vibrante suave en final de sílaba y final de palabra.
4. Se escribe r para representar el sonido vibrante fuerte en inicio de palabra.
5. Se escribe r para representar el sonido vibrante fuerte detrás de **b, l, n, s**.
6. Se escribe rr para representar el sonido vibrante fuerte en posición intervocálica.

ACTIVIDAD 1

Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.



ACTIVIDAD 2

En el siguiente texto hay algunos errores ortográficos, identifícalos y rodéalos. Además, nombra las reglas que debes utilizar para corregir esos errores.

Estábamos coriendo en el patio del colegio cuando escuchamos un gran rruido. Erra como un grran estrruendo que no sabíamos de donde pprocedía. Por la tarrde vimos en la prensa que había sido un trren que había descarilado y se había volcado en mitad del caril. Todo pasó porque había mucho baro en las vías, por la torrmenta de la noche anterior. En el accidente el maquinista rresultó herrido pero por suerrte está bien.

ACTIVIDAD 3

A las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe r o rr :

___ima

se___ucho

hon___adez

ma___aca

f___esa

ce___adura

tu___ón

pe___ezoso

ca__etilla

amo__

Is___ael

ca___era

ACTIVIDAD 4

Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- He ce_____ado la ventana porque hace frío.
- El mecánico estaba manchado de g_____asa.
- Cuando voy en barco me ma_____eo.
- Se han en edado todos los cables.
- Paula me susu_____o al oído las respuestas de las preguntas.
- El arbit_____o pitó penalti.
- El policía a_____estó al ladrón.
- Ese libro es muy ba_____ato.
- Había un nido en la _____ama del árbol.
- Hemos desayunado chu_____os con chocolate.
- Hemos visto una película_____omántica.

ACTIVIDAD 5

Escribe una frase con cada una de las siguientes palabras:

carro	
caro	

encerrar	
encerar	

perra	
pera	

corral	
coral	

habría	
abría	

BIBLIOGRAFIA

WWW.RECURSOSEP.COM

IMÁGENESEEDUCATIVAS.COM

WWW.SMARTICKS.ES