



COLEGIO SIERRA MORENA I.E.D.

Código – CACSM - G

“Por una escuela activa, viva, planeada y proyectada al siglo XXI”

FORMATO ÚNICO PARA PRESENTACIÓN DE GUÍA DE TRABAJO

DEPARTAMENTO: CIENCIAS SOCIALES

SEDE: a

CORTE: 4

JORNADA: FDS

CICLO: I

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE: ÁNGELA VIOLETH

Email: avioleth@educacionbogota.edu.co

TIEMPO DE EJECUCIÓN DE LA GUÍA (horas de clase) 40 horas

TEMAS: DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA

PÁGINA WEB: www.sierramorenafindesemana.jimdo.com

LOGRO: Reconocer la importancia del estudio reflexivo en torno a la explicación de los hechos que permiten la llegada de los españoles al continente y la desaparición de la mayoría de pueblos nativos del continente

Afectivo: Fortalecer procesos de lectura u escritura a partir del estudio de acontecimiento históricos y en esta tarea, comprender la importancia del Descubrimiento de América

Cognitivo: Comprender la importancia del estudio del tema propuesto

Expresivo: Comprender y explicar la importancia del estudio de los diversos periodos histórico trabajados en la guía

APELLIDOS Y NOMBRES:

CICLO: I

Tema: DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA

SUBTEMAS: DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA

Propósito: Fortalecer procesos de lectura u escritura a partir del estudio de acontecimiento históricos y en esta tarea, comprender la importancia del Descubrimiento de América

Logro: Reconocer la importancia del estudio reflexivo en torno a la explicación de los hechos que permiten la llegada de los españoles al continente y la desaparición de la mayoría de pueblos nativos del continente

Criterios de evaluación:

- Trabajo en clase: asistencia, participación, y trabajo individual y en equipo
- Trabajo en casa, desarrollados de lectura y análisis del material de trabajo asignado

Metodología: plantea la necesidad de trabajar a partir del ejercicio de lectura, análisis, comprensión y puesta en común de un conjunto de temas afines. Para ello se elabora una guía dividida en proposiciones que permite establecer de manera diferencial, el nivel de avance de los estudiantes en su proceso lecto escritor y comunicativo. Cada proposición debe ser leída, analizada y comprendida para dar continuidad al tema. El ejercicio consiste en no pasar de una proposición a otra hasta cuando ésta no sea clara en el ideario de los estudiantes.

Reflexión inicial:

- ¿Cuál es la importancia del estudio?
- ¿Quién estudia es quien asiste a una institución educativa?
- ¿Cuáles serían los tres requisitos más importantes que debe cumplir quien considere viene a la escuela a estudiar?

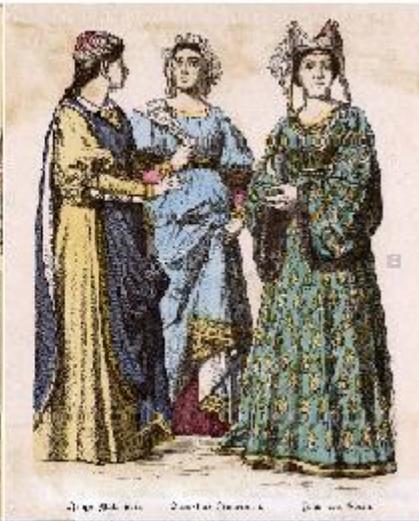
- Un buen día...

- Seguimos en el trabajo en casa; para ello, Te invito a Pensar en lo importante que es cuidarse y cuidar a los demás.

EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA

El tema que vamos a ver es el del descubrimiento de América. Para poder entender este tema, es importante que imaginemos como era el mundo en el año 1492 en Europa ya para ello, por esta época, no había medios de transporte como los que tenemos hoy y los que había eran muy rudimentarios como veremos.

Para viajes cortos se hacía uso de las mulas y caballos y los caminos eran de herradura, calles empedradas o destapadas. Para viajes largos, el único medio era el barco que transportaba las personas por mar o por los grandes ríos. Europa no era muy poblado, pequeñas ciudades de no más de ciento cincuenta mil personas eran las más grandes como Paris, Madrid, Roma, Berlín entre otras, pero no necesariamente se llamaban así.



El vestido rudimentario en la población y las costumbres eran muy particulares; poco baño, jornadas de trabajo extensas en el campo y muy poca actividad en la ciudad. Los lujos y el buen vestir era solo de las familias de los nobles y reyes y en ocasiones de los sectores más importantes de la iglesia como se ve en la imagen.



El oro y la plata eran los objetos de intercambio y se podían hacer por medio de monedas o por pequeñas bolsas con estos metales, también existía el trueque,

es decir el intercambio de un producto por otro, pero esto lo hacia la población más pobre.

Los bienes lujosos se traían en un largo viaje de China e India y un viaje de ida y vuelta podría demorar meses, por lo cual eran productos muy costosos y pocas personas los podían adquirir.

Hacia el año 1450, las rutas de la seda y las especias (color, comino, pimienta) fueron bloqueadas y cerradas por unos pueblos guerreros llamados que se ubicaron en la península de Turquía y por eso reciben el nombre de turcos otomanos; pedían un costo muy alto para permitir el paso de comerciantes, lo que encareció las mercancías y esto obligo a los marineros y comerciantes buscar nuevas rutas.

La cultura y la ciencia en Europa hacia 1500

Aun en Europa se creía que el planeta era una gran masa de tierra plana y muchos mitos sobre esta se tenían:

- Se creía que la tierra era el centro del universo
- Así como Dios creo la tierra, decía la iglesia, el sol y los demás astros giran alrededor de la tierra
- El mar es una gran masa de agua que termina en un profundo abismo y entre mas lejos está de la costa, más grandes y fieros son los animales que en ella habitan.
- La idea de la redondez de la tierra no era tan conocida, es más se dudaba de quienes lo afirmaban, pero aun así había científicos que los demostraban.
- Colón tenía la idea de redondez de la tierra, pero no se imaginaba fuera tan grande.

Cristóbal Colón, navegante no muy experto, pero si un gran aventurero imagina que, si la tierra es redonda como una manzana, al viajar por el occidente de Europa, se podría llegar al oriente sin tener que pagar impuestos a los turcos. Con esta idea se presenta ante la reina Isabel de España y no muy segura, pero pensando en un buen negocio, la reina lo apoya.

El 03 de agosto de 1492 parte con tres viejos barcos y una tripulación formada por tres marineros más y un gran grupo de ex presidiarios que aceptaron ir en esta aventura en la búsqueda de un camino a la India y a China.

Un viaje que inicialmente se programó con provisiones para dos meses, termino el 12 de octubre de 1492 luego de una accidentada travesía por el océano Atlántico que lo llevó a la isla de Jamaica. En total Colón hace tres viajes y finalmente luego de un viaje de Américo Vespucio, otro navegante de gran experiencia descubre que no había llegado a Asia, sino a un continente que no imaginaba existiera y que se atravesaba en el camino entre Europa y Asia.

ACTIVIDAD

Ahora si a trabajar:

- 1- Con sus propias palabras y luego de escuchar la explicación de la profesora en el audio o video, explique en qué consistió el descubrimiento de América.**
- 2- Mencione tres razones por la cuales Cristóbal Colón emprende el viaje que termina con el descubrimiento de América.**
- 3- Complete el cuadro que aparece a continuación:**

HECHOS	IMPORTANCIA	CONSECUENCIAS
Redondez de la tierra		
Expansión de los turcos		
Mitos del mar en Europa		
Llegada a América		

CONQUISTA DE AMÉRICA:

Se conoce con el nombre de conquista de América al proceso mediante el cual España por órdenes del rey, envía aventureros a tomar posesión de las tierras y riquezas del nuevo continente a nombre del rey de España.

La conquista se presenta un ves los españoles reconocen las nuevas tierras como un continente desconocido y por tanto sin dueño para el entender de los reyes de España. Isabel de Castilla y Fernando de Aragón, apoyan con sus riquezas el proceso mediante el cual los españoles ingresan a tierras de América.

Luego de asesinar y someter a los hombres perteneciente a las familias lingüísticas (nativos) del continente, de violentar a las mujeres y de robar su oro y demás riquezas, les convierten en esclavos y les obligan a trabajar para extraer las riquezas que el subsuelo guardaba en metales preciosos.

Se les despoja de todo, incluso de sus idiomas, dioses, religión y costumbres y se les obliga a asumir las creencias de los pueblos invasores; se les extermina y este exterminio habla de más de veinticinco

millones de hombres, mujeres, niños y ancianos que desaparecieron por cuenta de la violencia, de las enfermedades y del abuso español en América.

El descubrimiento no duro más de dos años, pero la conquista que le siguió, fue un periodo corto pero sangriento que finalmente obliga a España a mirar otras formas de explotación de los nativos americanos en razón al temor de acabarlos y no tener mano de obra gratis para las diferentes labores del campo, la minería y otras labores.

A la esclavitud de los americanos le siguió la captura de hombres, mujeres y niños africanos a quienes los transportan como animales en grandes barcos y los transportan a América para convertirlos en esclavos. La conquista significó además de la desaparición de más de las tres cuartas partes de la población nativa americana el despoblamiento de África, el robo permanente de las riquezas americanas, la imposición de la religión, la lengua y costumbres españolas en el territorio dominado por España y el surgimiento de nuevas mezclas raciales; los españoles que no traían mujeres a América, se mezclaron con nativas americanas y negras dando origen a mestizos, mulatos y zambos.

El descubrimiento elimina también el desarrollo cultural de los pueblos aborígenes que se había venido construyendo desde hacía más de mil años.

LA COLONIA

La colonia es el periodo de dominio de España a América luego de la violenta conquista y consistió en la imposición de un conjunto de leyes de España a los habitantes de América, entre los ya nombrados, a los españoles provenientes de la península que llegaron años después a hacer fortuna. Es el periodo que le sigue a la conquista; la colonia significó, la continuación de la barbarie

española, la esclavitud de nativos americanos y africanos y el surgimiento de un conjunto de instituciones de explotación de la riqueza americana mediante el uso de la mano de obra de los pueblos sometidos.

Instituciones del periodo colonial:

Cuando se habla de instituciones de la colonia, se debe entender las políticas impuestas por Fernando de Aragón e Isabel de Castilla a los pobladores americanos para producir riqueza que emigraba a la España de ese tiempo.

Las más importantes que funcionaron directamente en suelo de España fueron:

El consejo de indias: que eran un grupo de personas encargadas de elaborar las leyes que regirían en el continente americano por mandato del rey.

Casa de Contratación de Sevilla: órgano encargado de vigilar todo el proceso de explotación de las riquezas del continente dando cuenta de ello al consejo de indias.

Tribunal de la sagrada inquisición: al ser España un país católico y muy religioso, la iglesia era la encargada de este importante órgano que se dedicó a perseguir, asesinar a todos aquellos que consideraba eran herejes por algún tipo de prácticas que no eran bien vistos por la iglesia; en esta tarea fueron quemados vivos los más importantes pensadores y científicos de la época que pensaban diferente al rey y a la iglesia.

Otras instituciones que se pusieron en práctica en suelo americano fueron:

Cabildo: El organismo que regía directamente los asuntos administrativos. Velaba por los intereses del rey, resolvía problemas en materias como aseo, ornato, manejo de bienes públicos; también velaban por el funcionamiento de la cárcel pública, la seguridad local y la mantención del orden público.

– **Real Audiencia:** encargada de interpretar y aplicar las leyes; se encargaba de vigilar la labor ejercida por los gobernadores al estar por encima de ellos.

– **Real Hacienda:** su función fue recibir y enviar al rey el dinero llegado a las arcas reales de las colonias y administrar adecuadamente lo que quedaba para las provincias

– **Virreinos:** el virrey era la persona que reemplazaba al rey en territorio americano. Fueron varios virreinos los creados en América por su gran tamaño. Era el encargado de gobernar y administrar el virreinato, dirigía el ejército, le estaba encomendado desde España y de manera especial el velar por la protección de los indígenas.

– **Gobernaciones:** Estaban a cargo del gobernador el cual poseía las mismas atribuciones del virrey, aunque dependía de éste en ciertos aspectos.

Su periodo al mando de la gobernación duraba 3 años, pero si venía directamente desde España podía ejercer el cargo durante 5 años.

Corregimientos: era como la división del territorio, así como hoy tenemos departamentos, ciudades y municipios.

Hubo otras organizaciones de menor importancia que no se mencionaran en este apartado.

ACTIVIDAD

Ahora si a trabajar:

Para complementar el tema y tratado, es importante se mire los videos que se recomiendan y se responda a las actividades:

- 1- Explique por medio de dibujos y textos como en una tira cómica, que fue la Conquista de América.
- 2- Cuales fueron según se lee en la guía y se ve en los videos, las consecuencias negativas de la Conquista de América.

A- _____

B- _____

C- _____

- 3- Según la guía. Complete el cuadro:

Acontecimiento	Descripción	Consecuencias
Descubrimiento América	_____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____
Conquista de América	_____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____
Periodo de la Colonia	_____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____