



**COLEGIO SIERRA MORENA I.E.D.**

Código – CACSM - G

“Por una escuela activa, viva, planeada y proyectada al siglo XXI”

**FORMATO ÚNICO PARA PRESENTACIÓN DE GUÍA DE TRABAJO**

DEPARTAMENTO: CIENCIAS SOCIALES

SEDE: a

CORTE: 4

JORNADA: FDS

CICLO: II

**ASIGNATURA:** CIENCIAS SOCIALES

**DOCENTE:** ÁNGELA VIOLETH

**Email:** avioleth@educacionbogota.edu.co

TIEMPO DE EJECUCIÓN DE LA GUÍA (horas de clase) 40 horas

**TEMAS: COLOMBIA 1948 A 2013**

**PÁGINA WEB: [www.sierramorenafindesemana.jimdo.com](http://www.sierramorenafindesemana.jimdo.com)**

**LOGRO:** Reconocer la importancia de la lectura comprensiva y del análisis de los hechos históricos para fortalecer procesos sociales

**Afectivo:** Fortalecer procesos de lectura y escritura a partir del estudio de hechos de la historia de Colombia

**Cognitivo:** Estudiar los temas propuestos para poder entender muchos de los hechos que en términos de política y economía tiene en la actualidad el país

**Expresivo:** Reconocer el estudio de la historia nacional como un elemento fundamental para comprender el presente

**APELLIDOS Y NOMBRES:**

**CICLO: II**

**Tema: COLOMBIA 1948 A 2013**

**SUBTEMAS:**

- **COLOMBIA REPUBLICA LIBERAL**
- **LA VIOLENCIA, MOTOR DE LA HISTORIA EN COLOMBIA**
- **DEL FENTE NACIONAL A LA REPUBLICA DE URIBISTA**

**Propósito:** Fortalecer procesos de lectura y escritura a partir del estudio de hechos de la historia de Colombia

**Logro:** Reconocer la importancia de la lectura comprensiva y del análisis de los hechos históricos para fortalecer procesos sociales

**Criterios de evaluación:**

- Trabajo en clase: participación, y trabajo individual y en equipo
- Trabajo en casa, desarrollados de lectura y análisis del material de trabajo asignado

**Metodología:** plantea la necesidad de trabajar a partir del ejercicio de lectura, análisis, comprensión y puesta en común de un conjunto de temas afines. Para ello se elabora una guía dividida en proposiciones que permite establecer de manera diferencial, el nivel de avance de los estudiantes en su proceso lecto escritor y comunicativo. Cada proposición debe ser leída, analizada y comprendida para dar continuidad al tema. El ejercicio consiste en no pasar de una proposición a otra hasta cuando ésta no sea clara en el ideario de los estudiantes.

[https://www.youtube.com/watch?v=j\\_U7PuAwWF0&ab\\_channel=MarchaPatri%C3%B3tica](https://www.youtube.com/watch?v=j_U7PuAwWF0&ab_channel=MarchaPatri%C3%B3tica)

Actividad de entrada:

- Recordar acontecimiento de importancia del periodo histórico anterior

- Afianzamiento de conceptos
- Trabajo con nuevos conceptos

En guía anterior se trabajaron temas de gran importancia que deja como tarea el recordar algunos de ellos y conceptos de importancia para estudiar el nuevo tema. Para ello, compete la actividad propuesta:

**1- Explique con sus propias palabras los conceptos:**

a. Clase social:

\_\_\_\_\_

b. Grito de independencia:

\_\_\_\_\_

c. Gran Colombia:

\_\_\_\_\_

d. Liberales:

\_\_\_\_\_

e. Conservador:

\_\_\_\_\_

**2- Mencione dos diferencias entre las ideas del pensamiento centralista con respecto al pensamiento federalista:**

<b>CENTRALISMO</b>	<b>FEDERALISMO</b>
-	-
-	-

La historia de Colombia como bien lo vimos en la guía anterior, es una historia determinada y marcada por la violencia. Desde el descubrimiento de América hasta nuestros días ha tenido desafortunadamente este factor como elemento común a lo largo de sus años.

Vimos como la independencia generó conflicto y guerras entre seguidores de Camilo Torres y los que seguían a Nariño; posteriormente los bolivarianos y los santanderistas terminan por llevar a la disolución de la Gran Colombia y terminada la etapa de gobierno de Bolívar, a lo largo de la segunda década del siglo XIX, el poder termina por quedar en manos de los santanderistas.

La década del treinta al setenta, fueron guerras tras guerras, pero esta vez entre los mismos criollos herederos de la tradición española y por tanto de los ricos aristócratas criollos que se peleaban por el dominio político dividiéndose en liberales y conservadores y ya a finales del siglo XIX, cerramos con broche de oro: la guerra de los mil días.

El inicio del siglo XX se da paso con una fuerte hegemonía conservadora que mantiene el poder hasta 1930 y curiosamente, en este año, los liberales le ganan el poder en unas elecciones dando inicio al llamado periodo de la hegemonía liberal.

Recordemos que hegemonía corresponde en este caso, a un largo periodo de dominio político de uno u otro partido y en esta oportunidad, los liberales gobernaron por tres periodos consecutivos de cuatro años, como lo vimos en la guía anterior. Para resumir este último periodo diremos que durante las administraciones (gobiernos) de los conservadores el país quedo sumido en la miseria y con grandes problemas económicos y sociales.

Las condiciones sociales, políticas, económicas del país y de forma especial de la población más pobre, entre ellos, los trabajadores, los campesinos y en general los ciudadanos del común durante los inicios

de 1930, eran tan difíciles que las protestas eran frecuentes y la amenaza de rebelión estaba al orden del día. La situación del país se puede sintetizar en cinco aspectos importantes:

- Las reformas a favor de los intereses del sector privado, sobre todo el sector agrario (ricos hacendados) habían generado fuertes roces con los más pobres, al imponer políticas solo en su beneficio generando conflictos sociales.
- La intención del gobierno de modernizar el estado mediante la inversión y desarrollo de la industria agrícola a bajos costos había quedado en solo promesas de los gobiernos conservadores.
- El Estado, es decir el gobierno, se mantenía solo con los ingresos de las aduanas y los préstamos externos o la emisión de moneda, dejando cada vez más endeudado al país.
- Los pobres eran cada vez más pobres y los ricos cada vez más ricos y no había esperanza de un gobierno conservador que pensara en lo contrario, por lo menos no se hizo en sus cincuenta años de gobierno.
- La iglesia católica, otro sector rico, conservador y con mucho poder, se convertía en otro problema que era ya muy evidente entre los más pobres y más necesitados, mucho más cuando la educación estaba en sus manos y era privada, es decir solo favorecía a los hijos de los ricos.

### ***La hegemonía liberal<sup>1</sup>***

Ahí un gran malestar social y la posibilidad de una revuelta era muy evidente, más cuando la revolución rusa y la historia de México se convertía en un gran ejemplo a seguir.

Se inicia el periodo "liberal" bajo la administración de Olaya Herrera, quien en sus cuatro años lo que trató de gobernar sin buscar mayores conflictos con los conservadores, por lo cual se dice que fue un gobierno de transición. Dentro de las cosas que se le reconocen se encuentran:

1- facilitar el paso del gobierno conservador al gobierno liberal y para ello, concilió los intereses de los dos partidos y para lograrlo, reparte equitativamente los cargos públicos, los ministerios y la burocracia entre los dos partidos.

2 - Brinda un excesivo poder y exagera la importancia que juegan en la economía los cafetaleros, los terratenientes y exportadores agrícolas, así como demasiado reconocimiento a los extranjeros, de forma especial los norteamericanos y para ello, estrechó las relaciones con los americanos

3 - Reduce los impuestos y aumentar el gasto público, para conseguir que la economía vuelva a una posición de pleno empleo.

4 - Dio un fuerte impulso a la construcción de vías de comunicación que favorecieran el desarrollo de la actividad comercial entre las ciudades y municipios, así como la salida del interior a la costa. Por otro lado, crea el Banco central que hoy se conoce como el Banco de la república.

### ***Segunda administración liberal:***

---

<sup>1</sup> *Recibe este nombre el primer periodo de gobierno del partido liberal a lo largo del siglo XX; son tres periodos de gobierno en el que el partido se posesiona y desarrolla una base social amplia aprovechando las crisis políticas y sociales que había pasado el partido conservado a lo largo de más de treinta años de gobierno ininterrumpido*

La revolución en Marcha es el nombre que toma la siguiente administración liberal con Alfonso López Pumarejo. Con él se pone en marcha el verdadero espíritu del liberalismo, pero con fuerte sentido social durante la primera de sus dos administraciones.

López llega al poder gracias al apoyo de la pequeña burguesía que apenas estaba surgiendo en Colombia a comienzos de siglo y a ellos se suman, los sectores del pueblo organizados y recogidos en lo que se llamaba El Frente Popular.

Inicia dando un fuerte apoyo al desarrollo de la industria por lo que se afirma que apoyo el trabajo para lo cual creo importantes reformas sociales y laborales. Una de las más importantes fue idea de tratar de poner en marcha la Ley 200, que buscaba una reforma agraria, es decir una redistribución de tierras del estado entre campesinos pobres y un conjunto de impuestos a los grandes propietarios que No tenían produciendo las grandes haciendas.

**3 ¿Que hechos hicieron posible esta coalición de sectores? ¿A qué tipo de intereses atacaron? ¿Por qué?**

Las reformas propuestas por López no fueron vistas por sectores de conservadores, de la iglesia y algunos de su propio partido: los liberales. Esta situación llevó a la creación de la Asociación Patriótica Nacional APEN que con el apoyo de la federación Nacional de Cafeteros y la jerarquía eclesiástica lucharon abiertamente en contra las reformas y contra el gobernante a quien se le declaró ateo comunista y la mala propaganda, desestabiliza su gobernabilidad y pierde apoyo social a pesar de sus buenas ideas.

Por estas posturas y el desconocimiento de sus ideas, así como la mala información de la iglesia, pierde incluso el apoyo del recién fundado Partido Comunista y de algunos industriales. López debió postergar su proyecto político” para un nuevo periodo, pero como se verá más adelante tampoco fue posible su llamada “revolución en marcha” y con esta estigmatización propia de los gobiernos de derecha y conservadores, termina el periodo del que pudo ser el mejor gobierno del siglo XX.

## **ACTIVIDAD Nª 2**

*1. De acuerdo con lo visto, ¿considera que el primer gobierno liberal marcó diferencias reales con los anteriores gobiernos conservadores de la época de la regeneración? ¿Si o no y por qué?*

*2. Elabore un listado de las reformas más importantes del primer gobierno liberal en el siglo XXI estableciendo sus posibles beneficiarios y sus contradictores. Justifique la respuesta*

*“Enrique Olaya Herrera termina sus cuatro años de gobierno sin mayor reconocimiento como representante de un partido liberal a diferencia de la primera administración de Alfonso López Pumarejo.”*

*3. Explique el texto justificando si considera que es verdad o por el contrario considera equivocada la afirmación.*

## **1938-1942 Un nuevo gobierno, un gran retroceso**

El mayor enfrentamiento surgido en lo transcurrido del siglo de estudio entre sectores de izquierda unidos a los más vulnerables contra un gobierno, se hizo presente durante la administración de Eduardo Santos en el periodo de gobierno que reemplazara a Alfonso López Pumarejo. Santos, quien gobernó bajo el lema “sin pausa, pero sin prisa” genera dicho enfrentamiento como es lógico por su decidido interés de echar abajo lo que se había logrado durante la administración de López. En palabras del pueblo, “Santos borró con el codo, lo que los parlamentarios de 1936 habían construido con la mano”.

La posible causa a esta frase popular, hay que encontrarla en el descontento de las clases privilegiadas que buscaban volver a mantener sus privilegios y por tanto el desmonte de la reforma constitucional de 1936, y la tentativa de Santos de restablecer no solo el “*gobierno de concertación nacional*” en donde los ricos liberales en contubernio con los conservadores, querían volver al país de la época de la regeneración con privilegios solo para ellos y así, dar continuidad al plan de gobierno de Olaya Herrera de quien había sido ministro.

En síntesis, Santos retrocedió políticamente los cuatro años que habían transcurrido con López incluso llegando a eliminar muchas de las reformas de Enrique Olaya Herrera llegando hasta la prohibición del trabajo sindical y algunas reformas que 10 años atrás habían conquistado los trabajadores, situación que generó fuertes conflictos sociales a los que se sumarían nuevas disidencias con el partido conservador por la posición que tomaron frente a la idea de participar en la Segunda Guerra Mundial en apoyo a los Estados Unidos.

Santos se preocupó también por la inversión en la industria por lo cual apoyó iniciativas que permitieran la creación de industrias de producción de materias primas haciendo eco a la división internacional del trabajo; de igual forma durante la administración se apoyó la construcción de viviendas creándose el Instituto de Crédito Territorial (I.C.T).

Los fuertes conflictos sociales proyectan lo que será la tendencia a seguir para las próximas elecciones a las que el partido liberal vuelve a postular a Alfonso López Pumarejo quien triunfará nuevamente por un gran margen con respecto a Carlos Arango Vélez, su más cercano opositor del partido conservador.

### ACTIVIDAD N° 3

- 1- ¿De acuerdo con el texto trabajado, cuáles serían las causas del avasallador triunfo de López durante su primer gobierno? ¿Por qué?
- 2- ¿Qué diferencias encuentras en los tres gobiernos? Para ello, diligencia el cuadro a continuación:

<i>Presidentes</i>	<i>Aspectos positivos</i>	<i>Aspectos negativos</i>
<i>Enrique Olaya H.</i>		
<i>Alfonso López</i>		
<i>Eduardo Santos</i>		

- 3- Consulta cuáles fueron las causas de la II guerra Mundial y escribe tres de ellas:
  - A- Primera causa
  - B- Segunda Causa
  - C- Tercera Causa
- 4- Luego de la consulta, escribe dos consecuencias de la Gran guerra para el país: pueden ser positivas o negativas

### **Segunda Administración de Alfonso López:**

En 1942, la II Guerra Mundial estaba en lo más álgido de la confrontación y la participación indirecta del país en el conflicto complicó la situación. Ello favoreció en gran medida las expectativas del candidato liberal, quien en la primera crisis también le hizo frente a las secuelas de la I Guerra Mundial, por lo que obtuvo un apoyo significativo de varios sectores de la sociedad, pero curiosamente no obtuvo la participación de los comunistas, ni del mismo Jorge Eliécer Gaitán, quien se había mostrado como el más cercano líder del pueblo.

Luego del triunfo en las urnas y con el apoyo de liberales y de algunos conservadores, así como de la gran masa de trabajadores, López declara el fin de *“la revolución en marcha”* que había sido su bandera durante su gobierno anterior para poder hacerle frente a la crisis económica por lo que integró su gabinete con destacados empresarios y financistas. Este será el preludio de su caída en la medida que las políticas implementadas (reformas) como la de la ley 100a.<sup>2</sup> no solo le conllevan a la pérdida de apoyo popular, sino que no logró convencer a los de arriba de sus buenas intenciones para con sus intereses; esta situación generaliza la crisis que llevó a la tentativa de un golpe de estado (julio de 1944) y su posterior dimisión<sup>3</sup>, es decir que renuncia para que el gobierno quede en manos de partidos opositores y de quienes enterrarán finalmente sus ideas progresistas para ese momento.

**En el ámbito económico** las principales reformas de este gobierno fueron:

- Impuesto de valorización en las ciudades de más de 25000 habitantes.
- El incremento de las tarifas de las aduanas para proteger la industria nacional y la modificación de la ley 36 (ley 200a) por presiones de los sectores terratenientes.

**En el ámbito social y laboral:**

- En este campo implementó el decreto legislativo de 1944 y creó el Instituto Colombiano del Seguro Social hoy ISS.

**En el ámbito constitucional:**

- Se promulgó el decreto legislativo de 1945 en el que se define la elección popular de senadores entre otras cosas, dando una mayor operatividad a la organización administrativa, legislativa y judicial;
- ingresó al país a la ONU al tiempo que integraba se adhería al acta de Chapultepec

El 9 de agosto de 1945, asumió el poder el nuevo gobernante para terminar el cuatrienio que López dejó inconcluso, siendo lo más representativo de este reducido periodo:

- La creación de la Flota Mercante Gran colombiana que integraba a Ecuador y Venezuela al tiempo que se adhería al Fondo Monetario Internacional (FMI)
- Preparó el terreno para el retorno del conservatismo al poder y con él, las condiciones que propiciaron la Violencia en Colombia

#### **ACTIVIDAD 4**

- 1- *Pensando en la situación por la que pasa López por este tiempo, ¿qué posición asumiría como representante de un sindicato? ¿Y cómo representante del sector terrateniente? justifique.*
- 2- *Consulta cuales fueron las reformas más importantes de la segunda administración de López*
- 3- *10 consulta con personas de mayor edad la información que más puedan sobre la violencia en Colombia (1948)*
- 4- *Elabora un ensayo corto sobre la Revolución en marcha con la información trabajada en clase.*

Los años venideros serán la parte más truculenta de la historia nacional en la medida que las diferencias políticas, las luchas de intereses, las tensiones entre diversas fuerzas (sectores bajos de la sociedad,/ grandes empresarios, arraigados terratenientes, grupos militarismos y populistas entre otros) llevaran al país a una interminable guerra civil en la que el color político y su intolerancia serán las causas de las más inescrupulosas masacres, persecuciones y destierros de cientos de miles de campesinos.

La Muerte del líder popular Jorge Eliécer Gaitán será la chispa que prenda el polvorín luego de una conflictiva campaña electoral en la que el partido liberal se enfrenta dividido al conservador Mariano Ospina Pérez quien triunfa avasalladora mente; el triunfo del conservatismo, la negativa de aceptación de un gobierno de “unión nacional” por parte de los dos bandos y la violencia oficial decretada por el gobernante de turno contra los liberales da inicio a un enfrentamiento generalizado que

---

<sup>2</sup> *Reforma en la que echaba para tras la reforma agraria que había favorecido a la población campesina con la repartición de tierras y la expropiación de algunos latifundios improductivos; Esta nueva reforma habilitaba incluso el servilismo (servidumbre) y la mayor explotación de los más pobres*

<sup>3</sup> *Dimitir (del latín dimitiere), renunciar, hacer dejación de algo, un trabajo o profesión*