



COLEGIO SIERRA MORENA I.E.D.

Código – CACSM - G

“Por una escuela activa, viva, planeada y proyectada al siglo XXI”

FORMATO UNICO PARA PRESENTACIÓN DE GUÍA DE TRABAJO

DEPARTAMENTO: HUMANIDADES

SEDE: A

CORTE: PRIMERO

JORNADA: FIN DE SEMANA

CICLO: I

ASIGNATURA: ESPAÑOL

DOCENTE: ANA LUCIA CASTRO

Email: alcastro@educacionbogota.edu.co

TIEMPO DE EJECUCIÓN DE LA GUÍA

TEMAS:

LAS PALABRAS

PÁGINA WEB: www.sierramorenafindesemana.jimdo.com

AFECTIVO: Motivar a los estudiantes para interesarse por el aprendizaje de la lectura y la escritura como estrategia mejoramiento personal e intelectual

COGNITIVO: Valorar la importancia saber leer, escribir y apropiar conocimiento que los libros, revistas y otras fuentes escritas nos brindan

EXPRESIVO: Expresar mediante escritos, de forma gráfica o con otros recursos los avances en su proceso de lectura y escritura en contextos y niveles de profundidad en que se está avanzando

APELLIDOS Y NOMBRES:

CICLO: I

Completa las siguientes palabras de acuerdo a la imagen



__ b __ __ a



__ g __ __



__ a __ __ t __



d __ __ o __



__ __ n __ __ n __



__ __ c __ e

Completa las siguientes palabras de acuerdo a la imagen



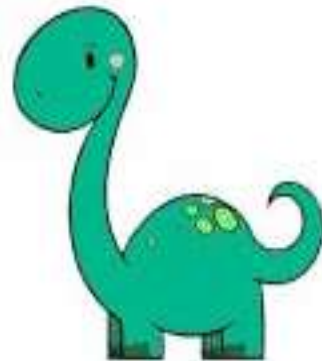
__ t __



__ i __ __ __ ta



__ s __ __ d __



di __ __ u __ __

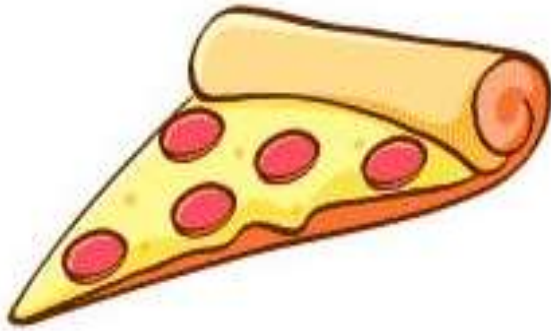


__ f __ __



__ r __ __

Completa las siguientes palabras de acuerdo a la imagen

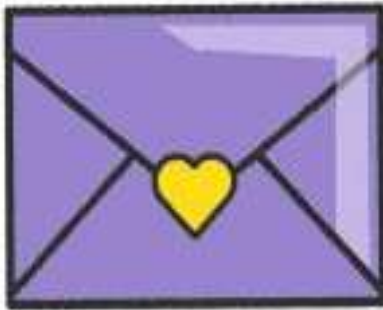


__ z __ a

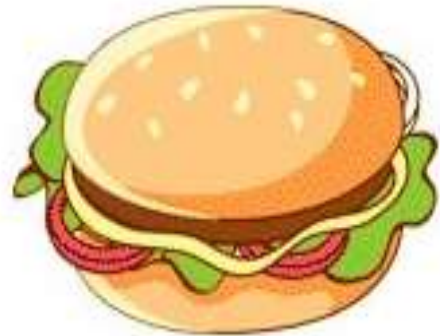


__ a _____ sa

material gratuito de edufichas.com



c _____ a



edufichas.com

_____ bur _____ e _____



c _____



_____ d _____ a

Completa las siguientes palabras de acuerdo a la imagen



__br__



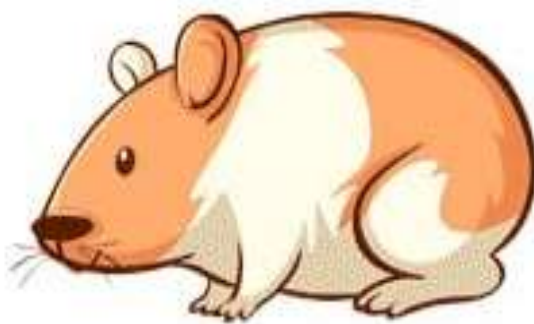
_u____s



____é



d__m____e



c__a__



__r__as

Relaciona las siguientes palabras con el dibujo



guantes

botas

abrigo

nubes

sombrero

paraguas

Relaciona las siguientes palabras con el dibujo



tijeras



lápiz



regla



libros



cuaderno



mochila

Relaciona las siguientes palabras con el dibujo



conejo



perro



elefante



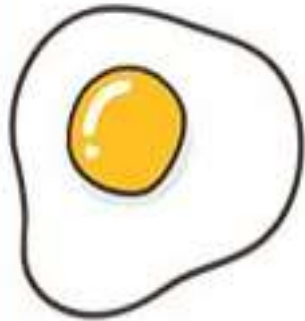
oso



gato

De acuerdo con la imagen colorea la sílaba correspondiente para formar la palabra

hue-



-bo

-so

-vo

pata-



-to

-as

-tas

piz-

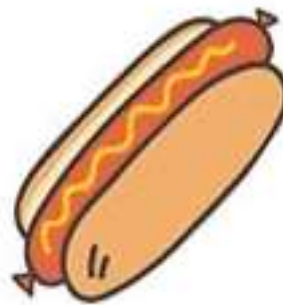


-za

-as

-ta

perri-

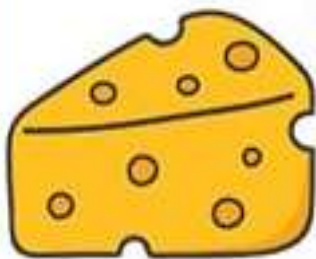


-o

-ni

-to

que-

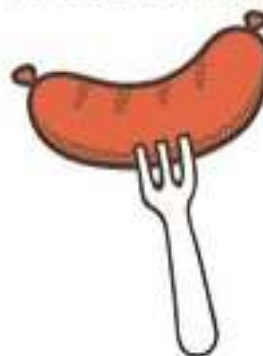


-so

-ro

-to

salchi-



-ha

-cha

-ca

De acuerdo con la imagen colorea la sílaba correspondiente para formar la palabra

ár-



-bo

-bol

-vol

glo-



-bos

-vos

-bo

elefan-



-te

-e

-ti

fre-



-ca

-a

-sa

hela-



-bo

-do

-o

zu-



-ma

-no

-mo

De acuerdo con la imagen colorea la sílaba correspondiente para formar la palabra

torti-



-tas

-llas

-itas

cerea-

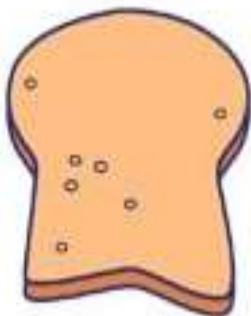


-los

-tes

-les

tosta-

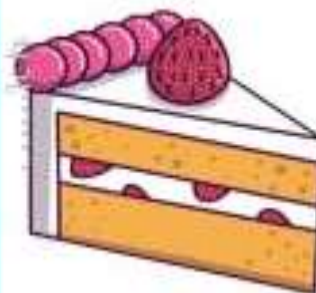


-za

-da

-do

pas-

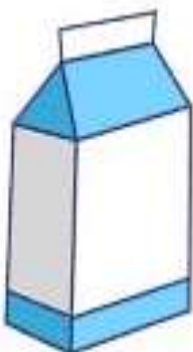


-ta

-tel

-ten

le-



-che

-cha

-cle

galle-



-pa

-ta

-na

ESCRIBE LOS NOMBRES DE LAS IMÁGENES



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

Relaciona con una línea las palabras con la imagen que corresponde



silla

lata



luna

sal



sapo

sol



mariposa

mesa



miel

muela



lápiz

león



Anota las letras que faltan en las siguientes palabras con m, s, l



__ápiz



__ariposa



__eón



__una



__esa



__apo



__iel



__illa



__uela



__al



__ata



__ol

Anota las palabras sobre la línea que corresponde del cuadro que esta abajo



estrella



iglesia



abeja



elefante



uña



ojo



árbol



iguana



oso



uva

Anota la palabras de acuerdo a la letra con la que inicia

a

u

e

Anota las palabras sobre la línea que corresponde con las letras m, s, l



sol



león



miel



muela



silla



sal



mesa



mariposa



lata



sapo



lápiz



luna

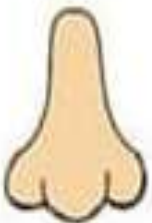
Anota la palabras de acuerdo a la letra con la que inicia

l

m

s

Escribe los nombres de las imágenes



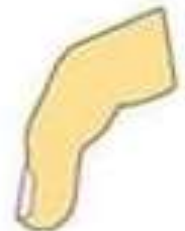
Relaciona con una línea las palabras con la imagen que corresponde



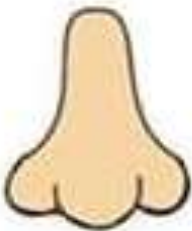
taza
tomate



tina
nieve



nube
nariz



niño
dedo



dado
tarro



dinosaurio
diamante



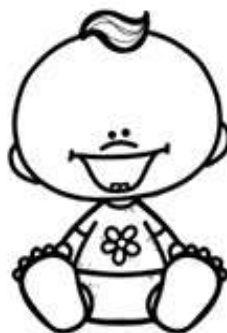
Observa la imagen y completa cada palabra con la sílaba faltante.



ta



lo



ño



bo



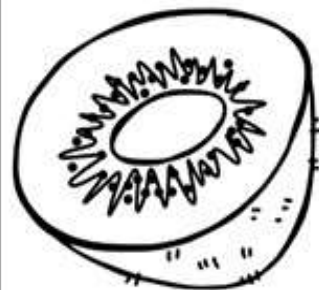
nu



na



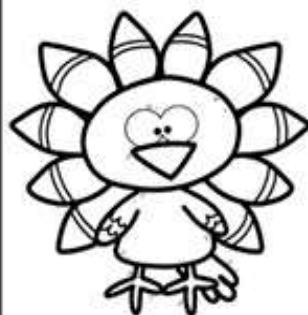
po



wi



co



pa



ga



ni

Observa la imagen y completa cada palabra con la sílaba faltante.



go



ja



bo



fo



bu



pa



ca



ta



ro



fi



bar



o

Escribe en las líneas las palabras que comienzan como:



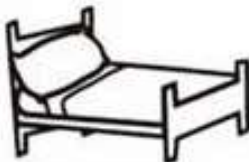
casa



mapa



coco



cama



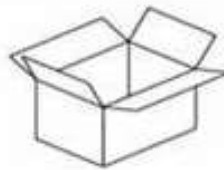
conejo



copa



mamá



caja



marina



mariposa



canica



collar



codo



maleta



cabeza

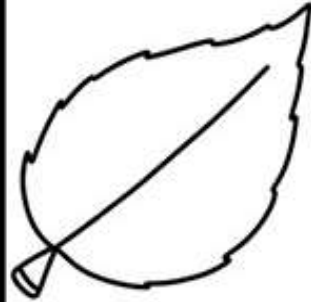
Observa la imagen y completa cada palabra con la sílaba faltante.



ve



lla



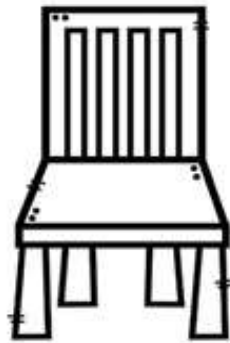
ja



ra



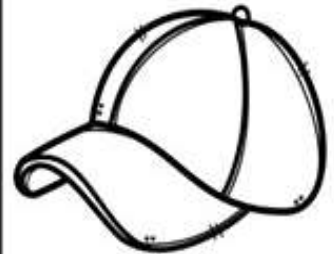
pa



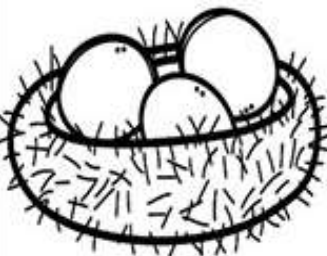
lla



is



rra



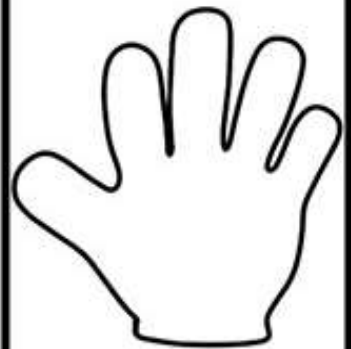
do



cu



che



ma

Observa la imagen y completa cada palabra con la sílaba faltante.



o



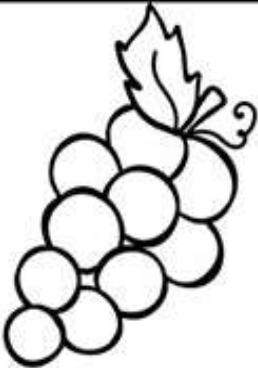
do



na



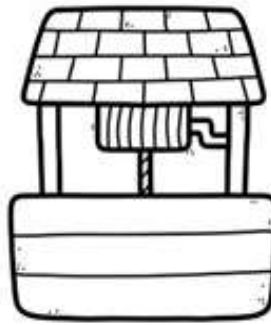
ve



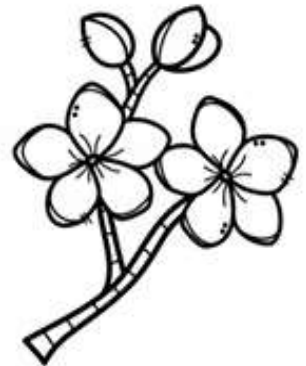
u



co



po



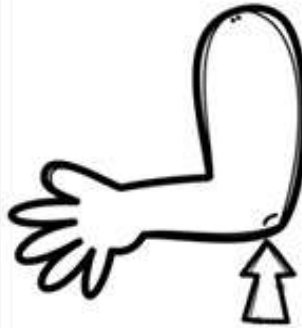
ma



ca



ha



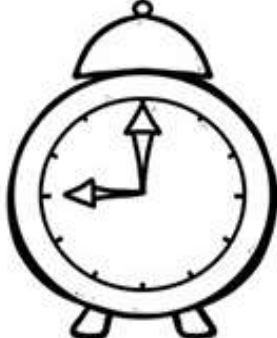



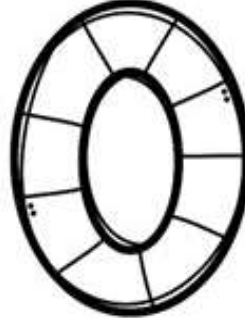







do

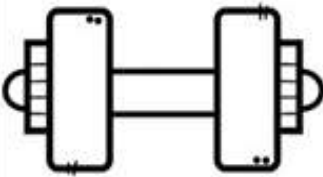
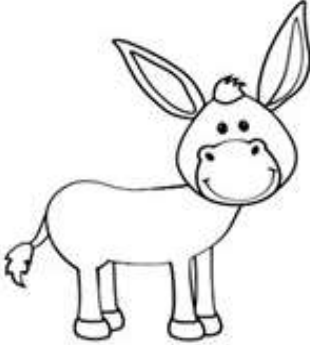




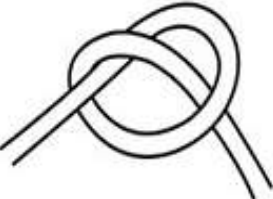


be





Observa la imagen y completa cada palabra con la sílaba faltante.

			
go	fo	loj	cas
			
ye	che	ce	bol
			
gel	ta	to	ga


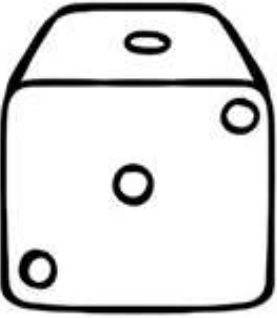


Observa la imagen y completa cada palabra con la sílaba faltante.


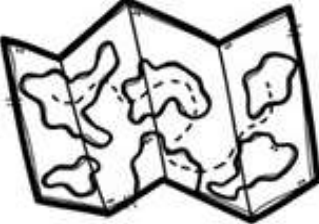


					
	sa	rro	le	me	





		$\begin{array}{r} +8 \\ 2 \\ \hline \end{array}$			
nu		ma	su		ño

						
	na	re		to	lla	


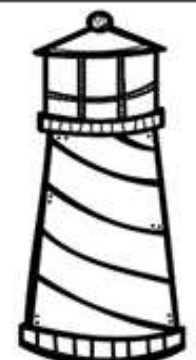
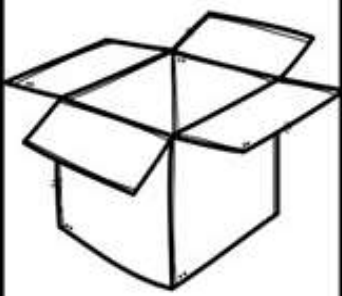
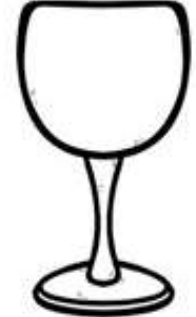
Observa la imagen y completa cada palabra con la sílaba faltante.

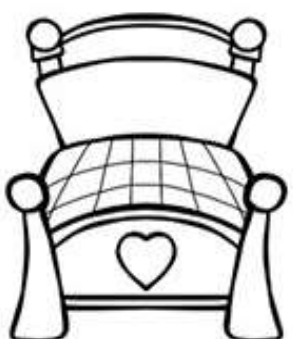



			
	do	da	
		llo	ca





			
pe		pa	
		ni	ña

			
	cha	ya	
		sa	ca

Observa la imagen y completa cada palabra con la sílaba faltante.

							
	za	fa			ja	co	

							
ca		ta	re			te	

							
	so	ni			tón	so	

UNE CON UNA LÍNEA EL DIBUJO Y LA PALABRA QUE LO NOMBRA



foca

gallo

casa

gato

bota

carro

dado

hada

MARCA LA SÍLABA CON QUE COMIENZA EL NOMBRE DEL DIBUJO



ma mi



la lu



fa fo



ga go



jo ju



de do



pa pi



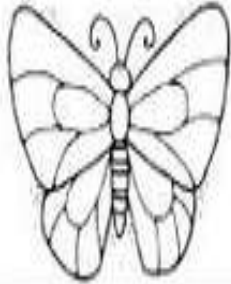
za zo



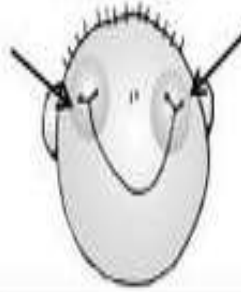
ca co

COLOREA LOS DIBUJOS QUE COMIENZAN CON LA SÍLABA:

ma



me



mi



mo



mu



ESCRIBE LAS VOCALES QUE FALTAN EN CADA PALABRA
Y COLOREA LOS DIBUJOS A,E,I,O,U



M _ R _ P _ S _



G _ S _ N _



M _ N Z _ N _



P _ C _ R _



_ L _ F _ N T _



M _ M _ D _ R _



_ R _ Ñ _



L _ P _ Z _



B _ L L _ N _



L _ M _ N _



C _ R _ C _ L _



_ B _ J _



G _ T _



FR _ T _ LL _



P _ L _ T _



T _ N _ D _ R _